مندالهنداورفهم حديث

مولا تاسیدانظرشاه صاحب کشمیری 🌣

ملاءاعلی ہےوہ کتاب آنے والی تھی جس کا دائر ہ کا رصر ف ایک نے دین ،نتی شریعت ، نے قانون ،نئ امت سازی تک نبیس تھا بلکہ بیالکتاب پچھلے تمام قوا نبین کی تاسخ ،کتب ساوی کی قانو نی حیثیت کے نفاذ کوختم کرنے والی ہےاور ایک ایسے معاشرے میں خوشگوار انقلاب اس کا خاص مقصدتھا جومعاشرہ انسانیت ہے کوسول دور، آ دمیت ہے بمراحل بعید، حیوانیت ہے قریب تر ہو چکا تھا۔ پھرا ہے بھی نہ بھو لئے کہ الکتاب المبین کی قانونی وتشریعی حیثیت کسی خاص وقت یا مدت کے ساتھ وابستے نہیں ، بلکہ اے رہتی دنیا تک کام کرنا ہے اور کرتی رہے گی۔ یہ ہماری اور آپ کی جیتی جا گتی دنیا ہتمدن کے نام پر بھی تہذیب ،کلچر ،نت نے فیشن ،نئی پوشاک ، نے انداز ، شاندار کوٹھیاں ، پرفضا محلات ہتجارت ومعیشت کے نئے منے طریقے ،خوفٹاک ہتھیاروں کی ریل پیل ،انسان کش زہر ملے کیمیکل ،اپنے مفاوات کے لئے ان اسلحہ کی تقسیم ،مقصد کی پیمیل بران ہی ہتھیاروں کوضا کع کرنے کے لئے مطالبے،ان مطالبات میں کھلاظلم ،تشدد کی بدترین را ہیں سب کچھ ہوتا رہا ہے اور ہوتا رہے گا، مگر قرآن کریم پندرہ سوسال ہے جس انسانیت کو جگارہا ہے، انسان کوچنجھوڑ کر جس طرح بیدار کررہا ہے،اس کے طریقۂ کار میں نہ کوئی تبدیلی، نہ کوئی تغیر، پی کتاب اس درجہ مقدس تھی جس کے مضامین جہاں محفوظ کئے گئے حفاظتی انتظامات اتنے کڑے تھے کہ کسی انسان کی پرواز تو در کنار شیطان بھی اپنی شبیطنت کے باو جودنبیں پہنچ سکا۔اس کو پہنچا نے

^{🖈 💍} الله يث داراً علوم وتف ديو بند _

کے لئے بھی قوی ترین ذریعہ روح الا بین کا اختیار کیا گیا"نزل به الروح الامین. انه لقول رسول کریم ذی قوة عند ذی العوش مکین مطاع شم امین" یہ گوشہ بھی نہیں چھوڑا کہ جو وقت اس کے نزول کا طے کیا وہ ۱۲ مرمینوں بی سب سے زیادہ مقدس مہینہ "شہو رمضان الذی انزل فیہ القو آن" "نورعلی نور"انا انزلناہ فی لیلة القدر" رمضان کیا ہے؟ بشری خواہشات کے طوفان وطغیان پرشریت کا مضبوط بند جے نہیل عرم زیر آب کر سکے نہ سمندر کی طغیانی متاثر کر سکے ۔ فیر کا غلبہ شرمغلوب، جودوکرم کی بارشیں، دادودہش کا ابر کرم، مواسات وغم خواری کا بازار گرم ۔ ملیت کے علم بلند، شیطنت کے جھنڈ سے سرتگوں ۔ یہ سب اشار سے تھے کہ قرآن کریم کے لئے مقدس ماحول، فکر کی وہنی تقدیس اس سے اصلاح پذیر ہوئے اشاد سے کہ قرآن کریم کے لئے مقدس ماحول، فکر کی وہنی تقدیس اس سے اصلاح پذیر ہوئے کہ کے لئے شرکود بانا اور فیر کواچھالنا، یہ سب پھواتی وقت حاصل ہوگا جب کہ اس" الکتاب" کو یہ بھو کر پڑھا اور پڑھا یا جائے کہ خدا تعالی براہ راست مجھ سے خاطب ہے بقول علامہ اقبال سے کر پڑھا اور پڑھا یا جائے کہ خدا تعالی براہ راست بھوسے خاطب ہے بقول علامہ اقبال سے کر پڑھا اور پڑھا یا جائے کہ خدا تعالی براہ راست بھوسے خاطب ہے بقول علامہ اقبال سے کر پڑھا اور پڑھا یا جائے کہ خدا تعالی براہ راست بھوسے خاطب ہے بقول علامہ اقبال سے کر پڑھا اور پڑھا یا جائے کہ خدا تعالی براہ راست بھوسے خاطب ہے بقول علامہ اقبال سے کو سے تک نہ ہونزول کتاب

گرہ کشا ہے نہ رازی نہ صاحب کشاہ ہمار میں عام معمار استعمال نہیں کئے گئے نہ کئے جاتے ہیں بلکہ اسپے فن کے ماہر، اپنی صناعی ہیں یگانہ سامنے آتے ہیں بلکہ اسپے فن کے ماہر، اپنی صناعی ہیں یگانہ سامنے آتے ہیں بلکہ اسپے فن کے ماہر، اپنی صناعی ہیں یگانہ سامنے آتے ہیں تب جاکران کی عمار تیں سید گیتی پر مرمر ہیں اہروں کے ساتھ نمایاں ہوتی ہیں۔ پر شکوہ، رفیع الشان ای وقت کہلاتی ہیں، جھونیڑوں ہیں کیا خوبصورتی، کہ قابل بیان ہو، کٹیا ہیں کیا ول کشی کہ جمل ہیں اس کی تاریخیت زیر گفتگو آئے۔ خلا ہر ہے کہ بیو قیع ویر وقار کتاب، جس کے زول کے فیصلے کے ساتھ ہی ہرتنم کی چوکسی برتی گئی تھی۔ ہمہ شاتو در کنار بیماں ابراہیم وموی وہیسی علیم فیصلے کے ساتھ ہی ہرتم کی چوکسی برتی گئی تھی۔ ہمہ شاتو درکنار بیماں ابراہیم وموی وہیسی علیم السلام جیسے باوقار پیغیمروں کا بھی انتخاب نہیں ہوا۔ انتخاب ہواتو لتی ودق صحرائے عرب کے ایک نامی گرامی خد بن عبداللہ لیمی والتہای ہے جن کے فقط بھی اتنامی نامی گرامی خد بن عبداللہ لیمی والتہای ہے جن کے فقط بھی اتنامی وقعے۔ ارشادات ، ملفوظات، فرمودات وغیرہ گر بیسب تعبیرات بیسب اسلوب بیسب انداز وقعے۔ ارشادات ، ملفوظات، فرمودات وغیرہ گر بیسب تعبیرات بیسب اسلوب بیسب انداز صدیت کی حقیقت کو کھو لئے کے لئے ناقص و ناکام مشہور شارح بخاری حافظ ابن جرعسقلانی بی

کہ کر پیچھا چھڑار ہے ہیں کہ کلام قدیم ہے متاز کرنے کے لئے حدیث کالفظ وضع ہوا۔علام شیر احمرعثاني المغفو رنے عدیث كا ماخذ "و اما بنعمة ربك فحدث" كوتشبرايا، جوتكته بعد الوقوع کی حیثیت رکھتا ہے۔ پھراس معلم اول وآخر نے محسوس کیا کدانسا نیت میرے کلام کی اہمیت کونہیں مجدر اى بوقر "او لا مقالتى" كالفظ استعال فرمايا جيهاك "نضر الله امرأ سمع مقالتى" ے واضح ہے۔لیکن ابھی ان ارشادات کا رفیع مقام سامنے ہیں آیا تھاندان کی اہمیت واضح ہوئی توسمجمانے والے نے صاف صاف کہا"حدّثو اعنی و لاحوج" اس حدیث پر قبل و قال ہے مگرمحدثین نے تعد دروایات کی بناء پرات قوی قرار دیا ہے۔ کہنے والے نے کہاتھا کہ "یعلمھم الكتاب" حديث اى كتاب كى شرح ب- چنانچدالشافعى الامام، دب دبا كرنبيس بلكه باواز بلند دعویٰ فرماتے ہیں کہ کوئی سیجے حدیث لاؤ۔اس کا ماخذ قرآن ہے متعین کردوں گا۔خاتم المحد ثین علامه انورشاه کشمیریؓ نے بھی بہت ی احادیث کا ماخذ قر آن ہے متعین کیا، کچھ سمجھے آپ: اب ا یک جانب تو قرآن وصدیث کی اہمیت کہ انسانیت کی ہردر ماندگی کاعلاج ان ہی میں ہے ،ایک بصورت متن (القرآن) دوسرے بشکل عدیث ،محدرسول اللہ ﷺ کے داینے ہاتھ میں قرآن تھا جب كه بايال حديث كيش بها خزانه حالمريز - كهنه والے كہتے جي كه بدلا كھول حديثيں کہاں ہے آگئیں، بھلاسو چے تو سہی جے ۲۳ رسال کی مختصر مدت میں پوری دنیا میں انقلاب ہریا کرنا تھا اس کا ہرقول وفعل، ہرا نداز ، ہرکر دار اگر حدیث نہ بن جاتا تو پیشج کا نئات اجالے ہے کیے آشنا ہوتی ، بلکہ جہالت کی تاریکیوں میں ہمیشہ کے لئے الجھی رہتی۔عام زندگی کوبھی لیجئے از صبح تاشام ،رات تا دن ، یک روز ه اس کی با تو ل کوسمیٹے یقیناً دفتر بن جا کیں گے۔خواص کو د کیکھئے جن کی خلوت وجلوت قانون ، جوائمج پر پچد کتے ہیں تو قانون ، جب کری پر جم کر ہیٹھتے ہیں تو قانون جب پارلیمنٹ اور اسمبلیوں میں پہنچتے ہیں تو پشتارۂ قوانین ، پھررسول اللہ ﷺ ایے جلیل الثان نی ے یہ بد ممانی کیوں؟ اگر چھتی یہ ہے کہ آپ کا ایک بی ارشاد محدثین کے یہاں ا شاد کی کثرت سے عددی کثرت یا تا ہے، "من کذب علی معتمداً" حدیث ایک ہی ہے کیکن سندی کثرت کی بناء پر • • اے اس کاعد دکہیں ہے کہیں جا پہنچا پھرفہم حدیث کے بھی حدیث ے مراحل ہیں۔ لغت سے حل سیجئے۔ پس منظر پر نظر دوڑ ایئے، کار ہائے نبوت کوسا منے رکھئے، مقاصد نبوت کونظر انداز نه ہونے دیجئے وغیرہ تا آ نکہ محققین نے کہا کہ القرآن کو سیجھنے کے لئے تو ۵ ارعلوم ضروری ہیں لیکن فہم حدیث کے لئے ۸۴ بنیادی علوم در کار ہیں۔ ابھی رکئے فہم حدیث کا ایک دوسرامر حلہ ہے کہ جب بھی امت سنبھلی تو اس القرآن والحدیث ہے، بگاڑنے جب معاشرہ میں دخل پایاان ہی دومضبوط ستونوں کو چھوڑنے کی بناء پر، جانے والا مقدس ترین انسان جب اس فانی عالم سے عالم جاودانی کی طرف گامزن تھا تو امت پر بیدراز کھول گیا کہ دو چیزیں تمہارے پاس ایسی ہیں جن ہے تمہارے لڑکھڑاتے قدم استوار ہوں کے یعنی الکتاب و السنة۔

اب آئے ایک افتد اربھمرر ہاہتو دوسرا عمر ومکاری ،فریب وعیاری کو دوش بدوش لے کر ہندوستان پر دعیرے دعیرے اپنے قدم جمار ہاتھا۔ اسلامی سلطنوں کی تباہی وہر بادی کے بعد ہندوستان میں شوکت شاہی وفخرخسر وی کے پر نچے اڑائے جار ہے تھے۔ جانے والے اقتد اراور آنے والے ظالمانہ استبداد کے نتائج اتنے خوفناک تھے جنہیں نظر انداز کرنا مجر مانہ غفلت ہوتی ، ٹھیک ان جاں مسل اوقات ولمحات میں حضرت الامام شاہ و لی الند قدس سر ہ نے سمجھا اورخوب سمجھا کہ جو کچھ ہور ہا ہے اور ہونے والا ہے اس میں صراط متنقیم پر امت کو جمائے رکھنے کے لئے القرآن والحديث بي كام ديں گے۔ چنانچەحدىث كى عربى وفارى شرح ،اصول تفسير پر تجالهٔ نافعه، فاری ترجمه قرآن بلکه پورے خاندان کوائ عظیم کام میں مصروف کردیا۔ ہندوستان کی مایہ ناز شخصیت غانوادہ ولی اللہ کے شب چراغ حضرت شاہ عبدالعزیز الدہلوی کے بارے میں علامہ تشمیریٌ فرماتے ہیں کہ امت حدیث کا حق ادا کر چکی لیکن قرآن کا قرض باقی ہے۔ کاش کہ حضرت شاہ عبدالعزیز کی تفسیر مکمل ہوجاتی تو امت اس قرض ہے بھی سبکدوش ہوجاتی _حضرت شاه عبدالقادرعليه الرحمة كا الهامي ترجمه، شاه رفيع الدين كي سنبطلي بمو كي زبان _ اين منصوب كو بروئے کارلانے وہارآ وربنانے کے لئے دہلی کی مشہور درسگاہ کا قیام پیسب پچھای استوار فکر کے ثمرات تھے۔ ہندوستان کی آ زادی کے لئے مجاہدانہ جدوجہد کے بعد مالٹا کے جزیرہ کی طویل اسارت ہے لوٹ کر دیو بند کی پہلی تقریر میں حضرت مولا نامحمودحسن ،المعروف بیشنج البند نے بھی فرمایا که مالٹا کی ۳ رسال ہےزا کداسارت میں ہم پر میر حقیقت کھلی کدامت میں مفیدر کام انجام دینے کے لئے الکتاب والسنة كودونوں باتھوں سے تھامنا ہوگا۔ بیقر آن وحدیث كی طاقت وتا ثير کو تھے کا ایک فہم تھا ہالغ النظری تھی اور ہر جہت ہے اٹھنے والے فقنہ کا بھر پورتو ڑ فہم حدیث کی تیسری منزل کہ حضرت شاہ صاحب حدیث کو کس طرح سمجھے اور سمجھاتے ہیں ابتدائی گفتگوا سی واقعی وآخری منزل کے لئے ہے۔

اسلام کے شاعدار ماضی کوزیوں حالی کے اس دور پر ہرگز قیاس نہ کیجئے ماضی بخصیل علم حصول
کمالات پیش قدمی ، وراہ نمائی کے ان واقعات سے لبر بیز ہے جوتاری نے کے جگرگاتے ہوئے اوراق
ہیں ۔ پھررسول اللہ اللہ اللہ کے چھوڑے ہوئے قیمتی اٹا شدکی تلاش وجتجو تو براہ راست دین کا ایک برا ا
حصد تھا محدثین نے حدیث کے ذخیرہ کی جبتجو میں مشرق ومغرب شال وجنوب کی طویل طنابوں کو
کس کرر کھ دیا۔ پاپیادہ اسفار، مشقت سے لبرین ، ٹاداری وغر بت ، مقلسی وفلاکت ان کے ولولوں
کو سروتو کیا کرتی اور مہمیز دیتی ۔ حدیث کی تلاش کے اسفار کو ''در حلق'' کا مقدس نام دیا گیا ، اس
راہ کی صعوبتیں اور شاق اسفار دنیا کے لئے سامان برکت اور آفات سے تفاظت کا قوی ذراجہ
سمجھائے گئے۔

امام بخاری علیہ الرحمة خود فرماتے ہیں کہ بیس شار نہیں کراسکتا کہ تلاش حدیث بیس میرے
اسفار کوفہ کی جانب کتنے ہوئے ؟ اور واقعہ بیہ ہے کہ مرکز ہے وابستگی بھی اس داہ کی سب ہے بردی
کامیا بی تھی ، جانے والے جانے ہیں کہ کثیر الروا بی شہور صحابی حضرت ابو ہریرہ نے ایک بارخود
فر مایا کہ مجھ سے زیادہ حدیث کا کوئی جانے والانہیں بجز عبداللہ بن عمر و بن عاص کے ۔وہ لکھتے
تھے اور میں لکھتا نہیں تھا۔ مگر بجیب بات ہے کہ عبداللہ بن عمر و بن عاص کی روایات کا عدد کم اور
ابو ہریرہ کے روایتی عدد کہیں ہے کہیں ۔عبداللہ شام میں مقیم ہو گئے جس نے علمی مرکزیت اختیار
نہیں کی تھی ۔ابو ہریرہ کا قیام مدینہ طیب میں تھا ہواس دور میں حدیث کے اخذ وقبول اور اشاعت کا
سب سے بڑامرکز تھا۔ مندالہند حضرت شاہ ولی اللہ نے بھی اس راز کو سمجھا اور ہندوستان سے باہر
سب سے بڑامرکز تھا۔ مندالہند حضرت شاہ ولی اللہ نے بھی اس راز کو سمجھا اور ہندوستان سے باہر
حدیث بی کی صورت میں سامنے آتا جا ہے تھا۔
حدیث بی کی صورت میں سامنے آتا جا ہے تھا۔

بخاری الا مام کی دفت نظری حدیث تالیقی مجموعہ میں ان کی ژرف نگاہی ان کے مشہور تراجم سے واضح ہے۔ محدثین میں کوئی اس دفت نظری کا مظاہر ونہیں کرسکا۔ مشہور محدث نسائی الا مام کے تراجم امام بخاری کے بعد ہیں بلکہ صاف محسوں ہوتا ہے کہ بچے مواقع پر امام نمائی کے تراجم امام بخاری کے تراجم کا علی ہیں۔ حسن ظن سے کام لیجئے تو ''توارد'' کہئے۔ زیادہ سے زیادہ یہ بھی کہہ سے تھے ہیں کہ نسائی الا مام کو امام بخاری کے بیتر اجم اس قد ربر جت محسوس ہوئے کہ اضافہ وتر میم تو در کنار فہم حدیث کا بعید تر جمان بچھتے ہوئے انہیں جوں کا توں باقی رکھا۔ مشہور تو بہی ہوگیا کہ بخاری کا فقد ان کے تراجم میں ہے لیکن ہر مشہور بات سے ہوضروری نہیں بلکہ زیادہ سے ہوگیا کہ بخاری کا فقد ان کے تراجم میں کہا کر سامنے آتا ہے۔ اپ میں مارسالہ بخاری شریف ہو کہ درس کی سعادت کے بعد کہ سکتا ہوں کہ نرا مطالعہ شاید کار آمد نہ ہو۔ تدریس میں بہت سے اشکالات ذبین خود پیدا کرتا ہو تو گاہے مستعد طلباء بچھے مشکلات پر متنبہ کرتے ہیں۔ اسے یوں اشکالات ذبین خود پیدا کرتا ہو تا گاہے کہ انسار سے مجب ایمان کی علامت ہے۔ پیش کر دہ حدیث پر اشکالات فقہی مباحث واختلاف فقہاء کا انبار ہے جو بجائے خود مفید ہے۔ اس سے متصلا عنوان ہے ''من فقہی مباحث واختلاف فقہاء کا انبار ہے جو بجائے خود مفید ہے۔ اس سے متصلا عنوان ہے ''من الفور اد من الفتن'' جس میں رسول اکرم کے گی پیشین گوئی جو پی خبر انہ صدافت کی آئینہ اللہ بن الفو اد من الفتن'' جس میں رسول اکرم کے گئیشین گوئی جو پی خبر انہ صدافت کی آئینہ دار ہے ، ذکور ہے۔

سالہا سال کی تدریس کے بعد احقر پر سائے ہوا کہ انصار سے متعلق پیش کردہ حدیث ایک مقد س طبقہ کی عظمتوں کو واشگاف کرتی ہے لین مہا جرین کی فدائیت، جان شاری ،اسلام کے لئے عظیم قربانیاں بھی ایمی نہیں کہ بخاری الا مام "ان سے صرف نظر کرتے ہیں۔ ترک وطن واعزہ واقارب سے جدائی ،کاروبار سے یک وئی بیسب پچھودین ہی کی حفاظت کے لئے تھا ،الا مام "نے لاحقہ عنوان سے ترازو کے دونوں پلڑے برابر کردیے" کتاب العلم" میں حضرت عمر کا ایک مقولہ بخاری نے نقل کیا ہے کہ" دنیا کی سیادتوں سے پہلے علم حاصل کرو ، بعد میں حاصل اعز از واقتد ار بخصیل کمالات میں سب سے بڑی رکاوٹ ہے "اس جاندار واقعی مقولہ کے بعد بخاری نے قال ابو عبد اللّٰہ و بعد کبر مسند کا اضافہ کیا ابو حنیفہ الا مام "سے تو ان کی بدگمانی کے چربے عام ہیں ابو عبد اللّٰہ و بعد کبر مسند کا اضافہ کیا ابو حنیفہ الا مام "سے تو ان کی بدگمانی کے چربے عام ہیں عبین فاروق اعظم کے کئی قول پر رائے زنی یا تبھرہ بہت می چیشانیوں کی شکن ہے۔ لیکن فاروق اعظم کے کئی قول پر رائے زنی یا تبھرہ بہت می چیشانیوں کی شکن ہے۔ عام ہیں علامہ شمیری المغفور نے بلاغت کی ایک صنعت "احتر اس" (چونکا دینا) کا سہارا لیا اور علامہ شمیری المغفور نے بلاغت کی ایک صنعت "احتر اس" (چونکا دینا) کا سہارا لیا اور علامہ شمیری المغفور نے بلاغت کی ایک صنعت "احتر اس" (چونکا دینا) کا سہارا لیا اور

فاروق اعظم کی عظمتوں کے بخاری کے تبصر ہے تحفظ کی کوشش کی مجھے بیاکہنا ہے کہ امام بخاری نے

ا پے تبھرہ کے بعد موی علیہ السلام کے اس مشہور سفر کا تفصیلی ذکر کیا جو خصر سے تحصیل کمالات کے لئے ہوا ہے نبوت وسیادت ہے جس سے بڑھ کر کوئی عظمت نبیں مخصیل کمالات کی راہ میں نہ بیسیادت رکاوٹ ہے ندموی علیہ السلام کی کبرسی -

اس گفتگو ہے بہتجھنا کافی ہے کہ بخاری نے اپنے عنوانات میں باریک بنی ، ربط اور تسلسل
کو باقی رکھنے کی کوشش کی ہے کوئی غیر مر بوط وغیر منظم تالیف نہیں ، کہ دنیا نے صحت حدیث کے
اہتمام پر نظر رکھ کر قرآن کے بعد صحیح بخاری کو دوسرا درجہ دیا ہو بلکہ تالیفی سلیقہ وقرینہ خود امام کی
عظمتوں کی جانب دامان اہل علم کو تھیجی رہا ہے۔ مشہور مورخ ابن ضلدون نے ایک موقعہ پر لکھا ہے
کہ بخاری کا حق امت پر باقی ہے۔ حافظ ابن حجر عسقلانی کی محرکۃ الآراء شرح '' فتی الباری'' کی
شہور شاگر د حافظ سخاوی آپنے استاذ کے عشق میں فربادی جذبہ سے سرشار رقم
طراز ہوئے کہ ہمارے استاذ حافظ ابن حجر نے بیشرح لکھ کر بخاری کے قرضہ سے پوری امت کو
سبکدوش کر دیا اور بیا علمان غلط بھی نہیں۔

تاہم امام بخاری کے تراجم اب بھی کماحقہ طل ندہو سکے حضرت علامہ کشمیری فرماتے ہیں ''کاش کہ اس موضوع پر ابن تیمید کا قلم اشحتا تو کوئی نادر چیز وجود میں آتی ۔''امام دہلوی نے سماراصول قائم کے اور بخاری کے تراجم کوطل کرنے کی کوشش کی۔ان زریں اصول کے تحت شاہ صاحب قدس سرہ نے تراجم پر جو کچھ تھی اٹا شہ چھوڑ ااس سے ان کا فہم حدیث کھل کر سامنے آتا ہے۔راقم الحروف دو جارمثالوں سے حضرت شاہ صاحب قدس سرہ کے فہم حدیث کوواضح کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ تو لیجئے۔

بخاری کا پہلاتر جمۃ الباب "کیف کان بدأ الوحی الی رسول الله ﷺ ہے یہ عنوان اس طرف اشارہ دیتا ہے کہ بخاری وقی ہے متعلق ابتدائی کیفیات کا تفصیلی نہ سی اجمالاً ہی جائزہ لیں گے مگر خضب یہ ہے کہ پہلی حدیث "انما الاعمال بالنیات" ہے۔ ذیا ندکور احادیث میں صرف ایک حدیث وقی کی ابتدائی کیفیات کو پچھواضح کرتی ہے۔ شارعین سرگروال جی کہ عنوان اور معنون میں مطابقت کیے پیدائی جائے؟ ہندوستان کے مشہور محدث شن الہندمحمود میں صاحب قدس سرہ نے بدایت کو فاعلی ، مفعولی ، زمانی ، مکانی میں تقسیم فرما کر مطابقت کی

راہوں میں پھر چراغ روش فرمائے ،ان کے مشہور شاگر دعلامہ کشمیری نے فرمایا کہ یہاں بدایت سے بخاری سے بتانا چاہتے ہیں کہ وہ وہی جس کا سلسلیسی علیہ الصلو ۃ والسلام کی نبوت پر آکررک گیا تھا عدم سے وجود میں کس طرح آئی ؟ کن مراحل سے گذری؟ اور ہم تک کیسے پہنچی ؟ گویا کشمیری الا مام بدا کو ابتداء کے معنی میں لینے کے بجائے ظہور کے معنی میں لینے ہیں اور اپنے مقصد کو امام بخاری کے ای قبیل کے تراجم سے مؤید کررہے ہیں۔اگر چہ عافظ ابن تجر نے بدایت بمعنی ابتدائی پر فاصلانہ زور قلم بحر پوراستعمال کیا جب کہ حضرت شاہ ولی اللہ "باب کیف کان بدء ابتدائی پر فاصلانہ زور قلم بحر پوراستعمال کیا جب کہ حضرت شاہ ولی اللہ "باب کیف کان بدء اللہ حسی سے موری غیر متلو (احادیث سے ج) اللہ حسی سے موری غیر متلو (احادیث سے ج) کہ تقسیم کرتے ہوئے برایت سے پیدا ہونے والے جھڑ رینے ماری حتم وی غیر متلو (احادیث سے ج) کہ تقسیم کرتے ہوئے برایت سے پیدا ہونے والے جھڑ رینے ماری حتم وی غیر متلو (احادیث سے ج) تقسیم کرتے ہوئے برایت سے پیدا ہونے والے جھڑ رینے مثل سے ہیں۔

اہل علم کو یہ تین تو جیہات خود بتا کیں گی کہ فہم حدیث میں شاہ صاحب کیار فیع مقام رکھتے ہیں۔ دوسری مثال لیجئے کتاب الا بمان۔ ایمان کی حقیقت پر مباحث کا ایک طوہار ہے ایمان تصدیق قلی افرار لسانی ، ٹیک اعمال کے اہتمام کا مجموعہ ہے لیکن اس دنیا میں کھلانظر آیا ہے کہ اعمال کا اہتمام شاذ و نادر ہے پھر بھی تارک اعمال کومومن قرار دیا گیا۔ شاہ صاحب کا خیال ہے کہ ایمان کی دوشمیں ہیں ایک ' انقیاد' اگر یہ بھی ہوگا تو دنیاوی اعتبار ہے مومن قرار دینے میں کوئی تا کھن نہیں۔ دوسری قتم حقیقی ایمان کی تجویز فرمائی۔ جس میں اعمال کا بھی بھر پوراہتمام ہو۔ اپنے مقصد کی وضاحت کرتے ہوئے ارشاد ہوا کہ دنیااس کو بھی انسان کہتی ہے جس کی صحت کو گھن لگ متصد کی وضاحت کرتے ہوئے ارشاد ہوا کہ دنیااس کو بھی انسان کہتی ہے جس کی صحت کو قوی کہ خوا کہ اس کی صحت و تندر تھی قابل رشک ہے۔ شاہ صاحب چکا ، جال گسل بھار یوں انتعلیم ہے مباحث ایمان میں کھڑے پہاڑوں کو بٹا کر فیصلہ کی راہ نے اپنی اس مختصر ، بلند و بالا تعلیم ہے مباحث ایمان میں کھڑے پہاڑوں کو بٹا کر فیصلہ کی راہ صاف کردی۔

تیسری مثال کیجئے رسول اکرم ﷺ کا ارشاد 'حیاءایمان کا شعبہ ہے۔' مشہورا مام افت امام راغبؓ نے حیاء کے لغوی معنی واضح کئے ہیں۔ ملامہ کشمیریؓ نے عبداللہ بن مسعودؓ کی تریذی میں موجود ایک روایت سے خودرسول اکرم ﷺ کی وہ تشریح نقل کی جوحیاء کی اس حقیقت کو کھولتی ہے جے صرف نبی جلیل واجل ہی سمجھ پاتے یا سمجھا سکتے ہیں۔ اشکال سیہ ہے کہ یہ حیاء بھی کفریدوش افراد میں موجود ہوتی ہے جب کہ بعض مومن اس دولت عظمیٰ ہے تھی دامن نظر آتے ہیں۔ شاہ صاحبؓ نے حیاء کا اولین نقاضہ معصیت ہے حفاظت قرار دیا اور چونکہ ایمان بھی ہیری کام کرتا ہے اس لئے حیاء کومجاز اُایمان قرار دیا۔

ایک اور مثال کیجئے رسول اکرم ﷺ نے میار شاد فرماتے ہوئے کہ میری احادیث کوامت کا اولین طبقہ کی انقطاع کے بغیر قیامت تک پہنچا تارہ۔ بڑی او نجی بات فرمائی کہ براہ راست جو بھت سے تن رہے ہیں جب بنیل کہ امت کا آخری طبقہ فہم حدیث میں ان ہے آگے بڑھ جائے۔ معلوم ہوا کہ شاگر داستاد ہے علوم میں فائق ہوسکتا ہے۔ مستر شد باطنی کمالات کی شہرت میں اپنے مرشد کو چیچے جھوڑ سکتا ہے۔ ابو حلیفہ الا مام کوتو بیشتر جانے ہیں کین ان کے شیوخ واسا تذہ کوجائے والے بچھے بھوڑ سکتا ہے۔ ابو حلیفہ الا مام کوتو بیشتر جانے ہیں کین ان کے شیوخ واسا تذہ کوجائے والے بچھے بھوڑ سکتا ہے۔ ابو حلیفہ الیا باتی تین انکہ کا بھی ہے۔

شخ عبدالقادر البحیلانی، سلطان الهندخواجه معین الدین چشتی، معروف شخصیتیں ہیں لیکن انہوں نے کس سرچشمہ سے باطنی کمالات کی سیرانی حاصل کی؟ خال خال ہی افراد کومعلوم ہوگا۔

اس عنوان کے تحت موجود حدیث میں مذکور ہے کہ تمہاری جانیں ایک دوسرے کے لئے اس طرح حرام ہیں جیسا کہ آج کے دن کی حرمت ۔ یا در ہے کہ بیہ ججۃ الودع میں آپ کا وہ معرکۃ الآراء خطبہ ہے جس میں انسانی جان و مال ،عزت و آبر و سے نہ کھیلنے کی وہ تلقین ہے جے کوئی مین الاتوا می چارٹر بھی واضح نہیں کر سکے گا۔

الاتوا می چارٹر بھی واضح نہیں کر سکے گا۔

گرسوال ہیہ ہے کہ یہاں حرمت سے کیا مراد ہے؟ آیا وہی معروف حرمت جو حلت کے مقامل ہے یا وہ جواہانت کے مقابلہ میں استعال ہوتی ہے؟ دونوں حرمتیں مشکلات کی حامل ہیں۔

شاہ صاحب نے حل فر مایا کہ اگر حرمت بمقابل حلت کی جائے تو مفہوم ان برائیوں کا ارتکاب ہوگا جنہیں اس خاص دن میں عوام وخواص بھی بدتر سجھتے ہیں۔اورا گرحرمت اہانت کے مقابلہ میں ہےتو شاہ صاحب نے فر مایا کہ کوئی دوسرے کی تو ہین کا مرتکب ندہو۔

ایک اورمثال سے شاہ صاحب کی فہم حدیث میں بلند قامتی نمایاں ہے۔امام بخاری نے عنوان قائم کیا کہ رسول اللہ ﷺ ایک ارشاد کو بار بار فرماتے تا کہ سامعین کا ہر طبقہ مستفیض ہو۔اس

کے تحت حدیث ہے کہ دسول اکرم ﷺ جب مجلس میں تشریف لاتے تو تمین بارسلام فرماتے علامہ سندھی نے تینوں سلاموں کوسلام استیذ ان قرار دیااوراس کی ارشادات نبوی ہے تائید پیش کی کہ اجازت کے لئے تین ہی کا عدد مسنون ہے۔ بدر بینی نے پہلاسلام استیذ ان کے لئے ، دوسرا سلام تحید جومجلس میں اپنے لئے مخصوص مقام پر بینی کرشر کائے مجلس کوکیا جاتا ہے۔ تیسر اسلام سلام وداع جومجلس میں اپنے لئے مخصوص مقام پر بینی کرشر کائے مجلس کوکیا جاتا ہے۔ تیسر اسلام سلام وداع جومجلس میں دخصت ہونے پر کیا جاتا ہے۔

علامہ کشمیری نے معروف طریقہ سے مدد لی اور فرمایا کہ شرکائے مجلس اگر بکثرت ہوں تو مجلس میں داخل ہونے والا پہلی نشست میں موجود کوسلام کرتا ہے۔ درمیان میں پہنچ کر ان حاضرین کوجو یہاں موجود ہوتے ہیں۔ تیسراسلام نشست سے قریب بیٹھنے والوں کو۔

شاہ ولی اللہ الا مام الدہلوی پہلاسلام سامنے والوں کے لئے۔ دوسرادا کیں جانب میں تیسرا با کیں جانب کے شرکاء کے لئے تجویز فرماتے ہیں۔ راقم السطوراس اعتراف میں کوئی تامل محسوس نہیں کرتا کہ وقت کی تنگی اور بے بضاعت قلم عنوان کاحق اداکر نے میں قاصر رہا پھر بھی طویل اور بے مغرض خراشی کے لئے معذرت طلب ہوں۔

موللناعطاءالرصلن قاسى

شاه ولى الله ٱلسلى ليوث، بنى دبلى